计算机应用专业建设工作团队职责

计算机应用专业建设工作团队（以下简称专业建设团队）的主要职责是组织开展专业建设具体实施、教学研究、协助学校、专业部管理日常教学事务，其主要工作职责有：

一、负责计算机应用专业课程教学的建设和改革。参与编制专业课程标准、校本教材、评价标准，参与实训基地建设，指导学生工学结合和顶岗实习工作。

二、组织编写课程教学大纲，确定选用教材或自编讲义，负责专业课教学活动的组织，组织教师共同拟定授课计划、授课进度，并组织教师集体备课。

三、审定授课计划，并组织实施。负责组织课程考核工作，组织试题（卷）库建设，组织课程考试命题、阅卷。抓好各个环节的教学工作，严格规范教学要求。

四、组织教师积极参与社会培训工作，下企业锻炼，了解当前社会对人才需求的方向，实现教学与社会的零对接。加强实践教学研讨，提高专业教师的技能，促进各科教师了解行业、增强职业素养训练意识、促使专业教师的实际操作能力不断提高。

五、组织教师相互听课、评课等教学活动，并进行评议。注重教学方法和教学手段的改革和更新。定期召集学生座谈，及时掌握教学质量信息，搞好课程评估、学生评教、教师评学等质量评估监控工作。

六、有计划地组织教师开展科学研究，要求教师在完成教学任务的同时承担一定的科研任务，通过科学研究促进教学改革。

七、采取切实可行的政策措施，致力于教师队伍结构优化和整体素质的提高。开展对青年教师的“青蓝工程”结对形式的“传、帮、带”培养工作，使青年教师早日熟悉教学业务，掌握教育规律，提高教学水平，做好骨干教师的培养以及教学团队的梯队建设工作。

八、定期组织教师进行学习，加强专业知识技能与理论的学习、交流。建立教学团队业务活动记录。每两周左右组织开展一次教研业务活动（含

教研和科研活动）。扎实开展校本教学研究。参与校本教学研究活动，采取聘请专家来校进行课程理论指导，行家专家（能手）进行实践经验交流、本校教师进行专题研讨等形式，推动本专业教师教学水平不断提高。

九、积极开展产学研开发。学校根据专业现代建设的需求，设法创造机会，促成专业教师积极参与专业教育和实训企业的建设，利用自身的专业优势，与有关人员一起研究和开发系统的教学实训基地，提高专业教师的科研开发能力。

十、组织制订本团队的学年、学期工作计划，撰写学年、期末工作总结。

2023 年 5 月修订

计算机应用专业负责人职责

专业负责人在学校校长领导下，在教务部门指导下，直接开展专业所属专业范围内的教学、教学改革与建设、科学研究等工作，履行以下职责：

一、根据学校工作计划和系教学工作计划，负责制订本专业教研科研工作计划和活动计划。

二、加强专业调查研究，根据学校和本专业部的发展思路，负责制订本专业发展和建设规划。包括本专业发展方向、专业规模、课程建设、师资队伍建设、实验实习实训基地建设等。

三、在校长的指导下，组建成立本专业指导委员会，并定期开展工作。

四、认真开展市场调研，及时了解专业生源类别与就业需求信息，根据专业调研结果和专业指导委员会意见，结合岗位职业能力分析，建立科学合理的课程体系，负责完成专业人才培养方案的制订工作。

五、根据本专业指导委员会的意见，结合本专业人才培养方案的培养目标与人才规格的要求，负责组织本专业教师及相关人员编写各课程的课程标准，对课程教学进行整体设计。带领本专业教师积极申报和参与各级精品课程建设项目。

六、负责本专业课教材、实习实训环节教材的选用，对基础课教材的选用提出建议。组织编写有关课程的辅助教材（ 参考资料）和有关课程教学内容的调整。

带领本专业教师积极申报和参与国家、省 和市各级重点教材建设项目和校本教材开发。

七、提出本专业教师队伍建设的方案，包括：进修、培训、新教师的培养等。

积极主动带领梯队教师开展专业建设、教学改革和教科研活动，帮助青年教师提高教学质量。加强实训兼职教师队伍建设，挖掘高层次的行业企业技术及管理人员担任本专业兼职教师。带领本专业教师积极申报和参与国家、省和市各级教学团队建设项目。

八、根据专业人才培养方案，定期形成学期教学执行计划，负责本专

业任教课程教师的聘用和安排，形成学期教学任务。

九、根据教务处和专业部下达的教学任务，组织实施本专业任教课程的教学工作，并参与日常教学管理工作，负责本专业任课教师的学期授课计划、试卷、成绩和毕业设计环节等教学文件的审批工作。

十、督促本专业教师严格执行教学常规，全面履行岗位职责。协助系主任做好期初、期中、期终教学检查。协助系督导室认真执行听课制度，掌握教学情况，对教师的考核提出意见。

十一、负责组织本专业教师开展业务性教研活动，包括：集体备课、观摩教学、教学手段与方法的改进等，并做好记录。

十二、组织本专业教师开展教学改革、技术咨询和技术服务，申请和承担各级教改科研课题、参与各类学术活动，争取其他教改科研项目与经费，促进教学质量的提高，推进科研成果的转化，为地方人才储备和经济建设服务。

十三、负责有关的实训室和校内外实习实训基地建设工作，定期检查教学设备的使用、保管和维修情况，并协助实验、实习实训部门做好管理工作。

十四、负责与地方政府相关行业主管部门、行业协会及企业建立密切联系，广泛开展“校地、校行、校企”之间的产学研合作。

十五、负责组织与本专业（学科）相关的新技术、新知识讲座。组织开展有关的学生第二课堂、职业技能竞赛、职业资格证书的考前培训等工作。

十六、经常召开学生座谈会，了解本专业学生的思想动态，及时对学生进行专业思想教育，帮助学生建立稳固的专业思想。

十七、负责本专业教学文件、专业教学资料的档案建设与管理。做好本专业与外界的教学协作、学术交流等工作。

十八、加强自身专业素质和业务水平的提升，在本专业教师中能够起到模范带头作用。带领本专业教师积极申报国家、省、市各级重点专业和特色专业建设项目，不断提高本专业在本区域的知名度，努力打造全国知

名品牌专业。

十九、完成学校领导交办的其它工作。

2023 年 5 月修订

计算机应用专业教师团队名单

序号	姓名	性别	学历	教师系列职称	职业资格等级	备注
1	娄　新	女	研究生	高级	纳税筹划师	专业负责人
2	李跟升	男	本科	高级	网络工程师	专业带头人
3	李艳红	女	本科	高级	平面设计师	专业带头人 教研组长
4	李桂香	女	本科	高级	网络工程师	办公组长
5	裴凤旭	男	本科	中级	网络管理技师	专业教师
6	查小玉	女	本科	中级	高级工	专业教师
7	刘英华	女	本科	中级	软件工程师	专业教师
8	何慧娟	女	本科	高级	软件工程师	专业教师
9	杨志文	女	本科	高级	高级工	专业教师
10	杨宗辉	女	本科	中级	高级工	专业教师
11	高金英	女	本科	中级	高级工	专业教师
12	刘冬辉	男	本科	中级	网络工程师	专业教师
13	方素娟	女	本科	高级	高级工	专业教师
14	张　江	男	本科	高级	网络工程师	专业教师
15	赵　剑	男	研究生	高级	网络工程师	专业教师
16	李爱欣	女	本科	中级	电子商务师	专业教师
17	张祎晖	女	本科	中级	电子商务师	专业教师
18	韩晶	女	本科	初级	高级工	专业教师
19	史高阳	男	本科	初级	高级工	专业教师
20	许得柱	男	本科	中级	软件工程师	兼职教师
21	胡振杰	男	本科	高级	网络工程师	兼职教师
22	蒋跃成	男	专科	无	平面设计师	兼职教师

2023 年 5 月修订